

Утвержден
приказом «Об утверждении
основных образовательных
программ» от 21.08.2024 № 190/н
Директор _____ М.Н.Селиверстова



Учебный план по ФГОС
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4
городского поселения «Рабочий поселок Ванино»
Ванинского муниципального района
Хабаровского края

на 2024-2025 учебный год

(основное общее образование)

1. Общие положения.

1.1. Учебный план МБОУ СОШ № 4 п. Ванино является основным нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов. Распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам.

1.2. Учебный план ориентирован на уровень основного общего образования – 5-9 классы.

1.3. Структура учебного плана 5-9-х классов включает в себя обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательного процесса и внеурочную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

1.4. Содержание образования (образовательная деятельность) регламентируется действующими федеральными и региональными документами и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы).

1.5. Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

1.6. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 « 171.

1.7. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной учебной недели.

В 2024-2025 учебном году разработка основной образовательной программы основного общего образования (далее — ООП ООО) осуществляется в соответствии со следующими основными **федеральными нормативными и методическими документами:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).

3. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»¹.

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

6. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

7. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

¹ Ожидаем изменения в ФОП ООО в связи с изменением ФРП по учебному предмету «Труд (технология)»

8. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
11. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
12. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
13. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
14. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
15. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
16. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
17. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
18. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
19. Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

20. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

21. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

22. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

23. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

24. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

25. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

Срок обучения по ООП ООО составляет не более пяти лет.

1.8. Формируемая часть обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся в соответствии с социальным заказом, целями школьного образования (Устав ОО), а также задачами ОО на 2024 – 2025 учебный год (план работы ОО).

1.9. В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7–9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю.

1.10. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в формируемую часть учебного плана включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

1.11. Режим работы.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в 5-9 классах обучение осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный план на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает: 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5–8-х классах и 33 недели в 9-м классе. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 169 учебных недель.

Учебный год в образовательной организации начинается 02.09.2024 года, окончание учебного года – 26.05.2025 года, в 9-х классах – по завершении государственной итоговой аттестации в соответствии с единым расписанием ГИА-9.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 5-9 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную образовательным стандартом.

Максимальная аудиторная нагрузка соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет по классам:

Классы	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка	29	30	32	33	33

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков, а также в каникулярное время.

Объем домашних заданий согласно СанПиН 1.2.3685-21 (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в V классах - 2 ч.,
- в VI-VIII классах - 2,5 ч.,
- в IX классах - до 3,5 ч.

Расписание звонков 5-9 классы (понедельник)

Компоненты учебного дня	Время начала и окончания занятий	Продолжительность отдыха
1 урок	08:55-09:35	15 минут
2 урок	09:50-10:30	20 минут
3 урок	10:50-11:30	10 минут
4 урок	11:40-12:20	20 минут
5 урок	12:40-13:20	10 минут

6 урок	13:30-14:10	10 минут
7 урок	14:20-15:00	

5-9 классы (вторник-пятница)

Компоненты учебного дня	Время начала и окончания занятий	Продолжительность отдыха
1 урок	08:15-08:55	10 минут
2 урок	09:05-09:45	15 минут
3 урок	10:00-10:40	20 минут
4 урок	11:00-11:40	10 минут
5 урок	11:50-12:30	20 минут
6 урок	12:50-13:30	10 минут
7 урок	13:40-14:20	

1.12. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательного учреждения осуществляется деление классов на две группы: при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V-IX классы), «Труду (технология)» (V-VIII), «Информатике» (VII-IX классы), при наполняемости классов 25 и более человек.

1.13. Образовательное учреждение для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 ««О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.14. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 (в редакции от 13.05.2019г.) «О продолжительности

рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. Учебный план основного общего образования.

2.1. Учебный план общеобразовательной организации, реализующего образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС основного общего образования, со 2 сентября 2024 года реализуется в 5-9 классах.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

2.2. Годовой учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год (ФГОС).

5-9 классы (5-тидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	5	6	7	8	9	ИТОГО
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
	Родная литература (русская)	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Английский язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика.	170	170	0	0	0	340
	Алгебра.	0	0	102	102	102	306
	Геометрия.	0	0	68	68	68	204
	Вероятность и статистика.	0	0	34	34	34	102
	Информатика	0	0	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	0	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	0	0	0	68
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	34	68	68	238
	Физика	0	0	68	68	102	238
	Химия	0	0	0	68	68	136
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	0	0	102
	Музыка	34	34	34	34	0	136
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	34	272

Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	34	34	68
ИТОГО		918	986	1020	1054	1088	5066
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		68	34	68	68	34	272
Индивидуально-групповые занятия (ФК)		68	34	68	68	-	238
Профориентационная работа		-	-	-	-	17	17
Проектная деятельность (Итоговый проект)		-	-	-	-	17	17
Максимально допустимая нагрузка при 5-тидневной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338
Курсы внеурочной деятельности							
«Разговоры о важном»		34	34	34	34	34	170
«Основы функциональной грамотности»		34	34	34	34	34	170
«Россия – мои горизонты»		-	34	34	34	34	136
«Программирование – Piton»		-	-	34	34	-	68
«Школа сопровождения. Вопросы математики повышенной сложности»		-	-	-	-	34	34
«Школа сопровождения. Биохимия»		-	-	-	-	34	34
«Школа сопровождения. Мой друг – английский язык»		-	-	-	-	34	34
«Школа сопровождения. Карта – второй язык географии»		-	-	-	-	34	34
«Проектно-исследовательская деятельность»		34	34	34	34	34	34
«Баскетбол»		-	34	34	34	34	136
«Волейбол»		-	34	34	34	34	136
«Безопасное колесо»		-	34	-	-	-	34
«Творческая мастерская»		34	34	-	-	-	68
«Я волонтер»		6,8	6,8	6,8	6,8	6,8	34
«Отряд ЮИД»		6,8	6,8	6,8	6,8	6,8	34
«Совет старшеклассников «БРИЗ»»		6,8	6,8	6,8	6,8	6,8	34
«РДДМ «Движение первых»»		6,8	6,8	6,8	6,8	6,8	34
«Служба медиации»		34	-	-	-	-	68
«Школа самопознания»		34	-	34	34	34	136
Внеурочная деятельность (максимально)		333,2	333,2	333,2	333,2	333,2	1666

2.3. Недельный учебный план основного общего образования.

5 классы ФГОС ООО

(5-ти дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	5А	5Б	5В	5С
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5
	Литература	3	3	3	3
	Родная литература (русская)	0	0	0	0
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3
	Второй	0	0	0	0

	иностраный язык (немецкий язык)				
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История.	2	2	2	2
	География	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1
ИТОГО		27	27	27	27
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		2	2	2	2
ФК «Финансовая грамотность»		1	1		1
ФК «Моя социализация»		0,5	0,5	0,5	0,5
ФК «Занимательная математика»		0,5	0,5	0,5	0,5
ФК «Основы информатики»				1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	29	29
Дополнительные часы (деление на группы: английский язык, технология, физкультура)		5	5	5	0
ИТОГО		34	34	34	29
Внеурочная деятельность					
«Разговоры о важном»		1	1	1	1
«Основы функциональной грамотности»		1	1	1	1
«Проектно-исследовательская деятельность»		1	1	1	1
«Творческая мастерская»		1	1	1	1
«Школа самопознания»		1	1	1	1
«Я волонтер»		0,25	0,25	0,25	0,25
«Отряд ЮИД»		0,25	0,25	0,25	0,25
«Совет старшеклассников «БРИЗ»»		0,25	0,25	0,25	0,25
«РДДМ «Движение первых»»		0,25	0,25	0,25	0,25
Итого		40	40	40	35

5-е классы. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится 2 часа в неделю.

Историческое просвещение школьников реализуется так же в рамках изучения предметов («Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)») и еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Обязательная предметная область учебного плана «Родной язык и родная литература» в 2024-2025 учебном году в 5-х классах не изучается, так как заявлений родителей (законных представителей) не поступало.

Часть плана, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 8 часов на параллель 5-х классов и в соответствии с образовательными потребностями обучающихся распределяется следующим образом:

В целях развития у детей экономического образа мышления, воспитания ответственного и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирования опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики по 1 часу в 5А, 5Б, 5В, 5С классах отведено на факультативный курс «Финансовая грамотность». Чтобы развивать познавательный интерес и математические способности обучающихся по 0,5 часа в 5А,5Б,5В,5С выделено на курс «Занимательная математика». По 0,5 часа отводится на изучение метапредметного курса «Моя социализация», цель которого создать условия для развития у обучающихся умений выбирать и применять стратегии коммуникации в соответствии с задачей информационного обмена.

В 5С (спортивном классе) осуществляется подготовка всесторонне развитых, высококвалифицированных спортсменов по направлению «хоккей». Школа создает условия для рационального сочетания обучения в общеобразовательной школе с углублённым учебно-тренировочным процессом на базе АНОДО «Спортивный клуб «Трансбункер» в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей). Проведение учебно-тренировочных занятий даёт право на более позднее начало учебного дня, чем в общеобразовательных классах. Расписание занятий для обучающихся спортивных классов составляется с учётом санитарно-гигиенических требований, по согласованию общеобразовательного и спортивного учреждений. Сроки каникул для спортивного класса (специализация «хоккей») при необходимости могут устанавливаться приказом директора школы по согласованию с администрацией спортивного учреждения, осуществляющего организацию углублённого учебно-тренировочного процесса, и не совпадать со сроками каникул для общеобразовательных классов, утвержденных Министерством просвещения РФ.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ СОШ № 4 п. Ванино.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ СОШ № 4 п. Ванино.

6 классы ФГОС ООО

(5-ти дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	6А	6Б	6 В	6С
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6
	Литература	3	3	3	3
	Родная литература (русская)	0	0	0	0
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История.	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1

	География	1	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1
ИТОГО		29	29	29	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		1	1	1	1
ФК «Финансовая грамотность»				1	
ФК «Основы информатики»		1	1		
ФК «Тайны русского языка»					1
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	30	30	30
Дополнительные часы (деление на группы: английский язык, технология, физкультура)		5	5	5	0
ИТОГО		35	35	35	30
Внеурочная деятельность					
«Разговоры о важном»		1	1	1	1
«Основы функциональной грамотности»		1	1	1	1
«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1
«Основы проектной деятельности»		1	1	1	1
«Настольный теннис»		1	1	1	1
«Безопасное колесо»		1	1	1	1
«Творческая мастерская»		1	1	1	1
«Служба медиации»		1	1	1	1
«Я волонтер»		0,25	0,25	0,25	0,25
«Отряд ЮИД»		0,25	0,25	0,25	0,25
«Совет старшеклассников «БРИЗ»»		0,25	0,25	0,25	0,25
«РДДМ «Движение первых»»		0,25	0,25	0,25	0,25
Итого		44	44	44	39

6-е классы.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится 2 часа в неделю.

Историческое просвещение школьников реализуется так же в рамках изучения предметов («Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)») и еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

В целях развития у детей экономического образа мышления, воспитания ответственного и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирования опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики по 1 часу в 6А, 6Б, 6 В, 6С классах отведено на факультативный курс «Финансовая грамотность». В 6С (спортивном

классе) осуществляется подготовка всесторонне развитых, высококвалифицированных спортсменов по направлению «хоккей».

7 классы
ФГОС ООО
(5-ти дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	7А	7Б	7С
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4
	Литература	2	2	2
	Родная литература (русская)	0	0	0
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	0	0	0
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История.	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1
	Физика	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Труд (технология)	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
ИТОГО		30	30	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		2	2	2
ФК «история нашего края»			1	1
Геометрия (У)		1		
Алгебра (У)		1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	31	31
Дополнительные часы (деление на группы: английский язык, технология, физкультура)		6	6	6
ИТОГО		38	37	37
Внеурочная деятельность				
«Разговоры о важном»		1	1	1
«Основы функциональной грамотности»		1	1	1
«Россия – мои горизонты»		1	1	1
«Программирование – Python»		1	1	1
«Баскетбол»		1	1	1
«Волейбол»		1	1	1
«Я волонтер»		0,25	0,25	0,25
«Отряд ЮИД»		0,25	0,25	0,25
«Совет старшеклассников «БРИЗ»»		0,25	0,25	0,25
«РДДМ «Движение первых»»		0,25	0,25	0,25

<i>Итого</i>	45	44	44
--------------	-----------	-----------	-----------

7-е классы.

Учебный предмет «Математика» в рамках обязательной предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», на которые суммарно отводится 6 часов в неделю. В 7 А классе добавляется 1 час «Алгебры» и 1 час «Геометрии» в часть федерального учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, предусматривающие углубленное изучение учебных предметов.

В 7С (спортивном классе) осуществляется подготовка всесторонне развитых, высококвалифицированных спортсменов по направлению «хоккей».

В целях развития у детей экономического образа мышления, воспитания ответственного и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирования опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики по 1 часу в 7Б,7С классах отведено на факультативный курс «Финансовая грамотность».

8 классы ФГОС ООО

(5-ти дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	8А	8Б	8В	8С
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2
	Родной язык (русский)	0	0	0	
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	0	0	0	0
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История.	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2
	Физика	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов	0	0	0	0

	России				
ИТОГО		31	31	31	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		2	2	2	2
ФК «Финансовая грамотность»		1		1	1
ФК «История нашего края»			1		
ФК «Яндекс учебник»		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	33	33
Дополнительные часы (деление на группы: английский язык, технология, физкультура)		5	5	5	5
ИТОГО		38	38	38	38
Внеурочная деятельность					
«Разговоры о важном»		1	1	1	1
«Разговоры о функциональной грамотности»		1	1	1	1
«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1
«Программирование – Python»		1	1	1	1
«Проектно-исследовательская деятельность»		1	1	1	1
«Баскетбол»		1	1	1	1
«Волейбол»		1	1	1	1
«Я волонтер»		0,25	0,25	0,25	0,25
«Отряд ЮИД»		0,25	0,25	0,25	0,25
«Совет старшеклассников «БРИЗ»»		0,25	0,25	0,25	0,25
«РДДМ «Движение первых»»		0,25	0,25	0,25	0,25
Итого		46	46	46	46

8-е классы.

Учебный предмет «Математика» в рамках обязательной предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», на которые суммарно отводится 6 часов в неделю. Чтобы обучающиеся догнали программу и смогли достигнуть планируемых результатов, так же вероятностно-статистическое содержание добавлено в учебный курс «Алгебра».

В целях развития у детей экономического образа мышления, воспитания ответственного и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирования опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики по 1 часу в 8А, 8Б, 8В, 8С классах отведено на факультативный курс «Финансовая грамотность». Факультативный курс «ЯНДЕКС УЧЕБНИК» в 8А, 8Б, 8В и 8С классах позволит обучающимся освоить учебный курс «Информатика» в полном объеме.

9 классы

ФГОС ООО

(5-ти дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	9А	9Б	9В
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	3	3	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	0	0	0
Математика и	Алгебра	3	3	3

информатика	Геометрия	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История.	2,5	2,5	2,5
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2	2
	Химия	2	2	2
	Физика	3	3	3
Искусство	Изобразительное искусство	0	0	0
	Музыка	0	0	0
Технология	Труд (технология)	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	0	0
ИТОГО		32,5	32,5	32,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		1	1	1
ФК «Индивидуальный проект»		0,5	0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	33
Дополнительные часы (деление на группы: английский язык, технология, физкультура)		5	5	5
ИТОГО		38	38	38
Внеурочная деятельность				
«Разговоры о важном»		1	1	1
Школа сопровождения «Русский язык»		1	1	1
«Россия – мои горизонты»		1	1	1
«Школа сопровождения. Вопросы математики повышенной сложности»		1	1	1
«Школа сопровождения. Биохимия»		1	1	1
«Школа сопровождения. Карта – второй язык географии»		1	1	1
«Волейбол»		1	1	1
«Баскетбол»		1	1	1
Школа сопровождения «Обществознание»		1	1	1
«Я волонтер»		0,25	0,25	0,25
«Отряд ЮИД»		0,25	0,25	0,25
«Совет старшеклассников «БРИЗ»»		0,25	0,25	0,25
«РДДМ «Движение первых»»		0,25	0,25	0,25
Итого		48	48	48

9-е классы.

Учебный предмет «Математика» в рамках обязательной предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», на которые суммарно отводится 6 часов в неделю. Чтобы обучающиеся догнали программу и смогли достигнуть планируемых результатов, так же вероятностно-статистическое содержание добавлено в учебный курс «Алгебра».

Факультативный курс «Индивидуальный проект» представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную). Индивидуальный итоговый проект (далее по тексту - ИИП) является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

3. Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов

5.1 Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 4 п. Ванино»

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных программой.

Промежуточная аттестация в МБОУ СОШ № 4 п. Ванино проводится для обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации обучающихся классов обозначены в календарном графике на 2022-2023 учебный год.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- *годовую аттестацию* – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- *четвертную и полугодическую аттестацию* - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- *текущую аттестацию* - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

5.2 Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация (четвертная/полугодическая/годовая) проводится по русскому языку и математике, а также по отдельным общеобразовательным предметам (по решению администрации школы).

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

Предмет	Классы / форма промежуточной аттестации	
	5-7 классы	8-9 классы
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием; Изложение	Диагностическая работа; КИМ стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа; Диагностическая работа; КИМ стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ
Предметы, выносимые на промежуточную аттестацию по решению администрации школы		
Английский язык	Тест	Тест; Монологическое высказывание; КИМ стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ
Физика	Контрольная работа	Контрольная работа; КИМ стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ
Информатика	Контрольная работа	Тест; практическая работа; КИМ стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ
Химия		Контрольная работа; КИМ стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ
Биология		Контрольная работа; КИМ стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ
Обществознание		Тест; защита рефератов, творческих работ; КИМ стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ
География	Практическая работа; Защита реферата	Тест; защита рефератов, творческих работ; КИМ стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ

Текущая аттестация обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой учителя по предмету и осуществляется в формах:

- *письменная проверка* (письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в форме: домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое);

- *устная проверка* (устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета, защиты проекта и другое);

- *комбинированная проверка* предполагает сочетание письменных и устных форм проверок, портфель достижений.

5.3 При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (5-9 классы);
- безотметочное оценивание в виде «зачет/незачет» (элективные курсы, индивидуальный проект, профориентационный курс);
- по уровням (высокий, базовый, низкий).

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом в соответствии с методическими рекомендациями, фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов

С целью оценивания динамики учебной и творческой активности, направленность, широту или избирательность интересов, выраженность проявлений творческой инициативы обучающиеся формируют портфолио. Результаты используют, когда выработывают рекомендации по выбору индивидуальной образовательной траектории на уровне СОО.