

Утвержден
приказом «Об утверждении
основных образовательных
программ» от 2024 № 190/1
Директор _____ М.Н.Селиверстова



Учебный план по ФГОС
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4
городского поселения «Рабочий поселок Ванино»
Ванинского муниципального района
Хабаровского края

на 2024-2025 учебный год
(среднее общее образование)

**Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования
на 2024-2025 учебный год**

1. Общие положения.

1.1. Учебный план МБОУ СОШ № 4 п. Ванино является основным нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов. Распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам.

1.2. Учебный план ориентирован на среднее общее образование – 10-11 классы.

1.3. Структура учебного плана 10-х, 11-х классов включает в себя обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательного процесса и внеурочную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

1.4. Содержание образования (образовательная деятельность) регламентируется действующими федеральными и региональными документами и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10-11 классы).

1.5. Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014.

1.6. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 23.11.2022 г. № 1014 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 №171.

1.7. Вариант № 1 учебного плана технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики) предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме 5-дневной учебной недели.

1.8. Вариант № 2 учебного плана технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и информатики) предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме 5-дневной учебной недели.

1.9. Вариант учебного плана естественно-научного профиля предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме 5-дневной учебной недели с углубленным изучением химии и биологии.

1.10. Вариант учебного плана социально-экономического профиля предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме 5-дневной учебной недели с углубленным изучением математики и обществознания.

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказа Министерства образования и науки России от 29.12.2014 № 1645).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.09.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Постановление от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Методические письма:

- Письмо Министерства образования и науки России от 21.01.2013 № 23/08 и № 9-01-39/05-ВМ «Об использовании ресурсов музеев в образовательной деятельности, в том числе в рамках внеурочной деятельности».

- Письмо Министерства образования и науки России от 06.05.2013 № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации (методические рекомендации)».

- Письмо Министерства образования и науки России от 20.05.2013 № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся (методические рекомендации)».

- Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540).

- Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

- Письмо Министерства образования и науки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

- Письмо Министерства образования и науки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О направлении информации» (методические рекомендации органам исполнительной власти

субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ).

- Письмо Министерства просвещения РФ от 11.11.2021 №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году».

- Письмо Министерства просвещения РФ от 31 августа 2021 г. № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык».

- Письмо Министерства просвещения РФ № 03-1899 от 11 ноября 2021 г. «Об обеспечении учебными изданиями обучающихся в 2022/23 учебном году».

- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.04.2022 N СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» (вместе с «Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»).

- Письмо Департамента 03-871 от 17.06.2022 «Разговоры о важном».

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2022 года № 03-1035 «О направлении инструктивного письма» (об осуществлении исторического просвещения обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).

- Письмо Министерства просвещения РФ от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений Российской Федерации».

- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).

- Письмо Министерства просвещения РФ от 21.02.2023 г. № АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями».

- Письмо Министерства просвещения РФ от 14.02.2023 № 03-287 «Инструктивное письмо об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»

Региональный уровень:

- Постановление Губернатора Хабаровского края от 05.12.2011 № 116 о внесении изменений в постановление Губернатора Хабаровского края от 20 мая 2006 г. № 116 «О формировании субвенций из краевого бюджета на реализацию основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях на основе нормативов подушевого финансирования»

- Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 20.06.2017 № 943 «О введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях края в 2017-2018 учебном году»;

- Закон Хабаровского края «О случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения» от 30.10.2013 № 316;

- Приказ о внесении изменений в Закон Хабаровского края «О случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» от 31.03.2021 года № 158

- Письмо Министерства образования и науки Хабаровского края от 01.06.2011 № 04.1-17-4278 «Об использовании в общеобразовательных учреждениях края нормативных документов, определяющих содержание общего образования»;

- Методические рекомендации Министерства образования и науки Хабаровского края «Об особенностях реализации учебного предмета «Физическая культура», Хабаровск: ХК ИРО, 2017.

1.5. Формируемая часть обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся в соответствии с социальным заказом, целями школьного образования (Устав ОО), а также задачами ОО на 2024 – 2025 учебный год (план работы ОО). На уровне среднего общего образования в штатном режиме осуществляется введение ФГОС СОО в 10-ом и 11-ом классах социально-экономического профиля, естественно-научного профиля, технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики), технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и информатики) с ИУП.

1.6. Режим работы.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в 10-11 классах обучение осуществляется по 5-тидневной учебной неделе.

Учебный план на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает: 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов. Продолжительность учебного года: 10 классы – 34 учебные недели, в 11-ых классах – 34 учебные недели (без учета экзаменационного периода) при продолжительности урока 40 минут.

Учебный год в образовательной организации начинается 02.09.2024 года, окончание учебного года – 26.05.2025 года в 11-х классах – по завершении государственной итоговой аттестации в соответствии с единым расписанием ГИА-11.

Учебный год делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых в 10-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную образовательным стандартом.

Общий объем аудиторной работы обучающихся 10-х классов, приписанный в обновленных ФГОС СОО, приведен в соответствии с максимальной аудиторной нагрузкой, обозначенной в требованиях к организации образовательной деятельности, определенных СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 января 2021 г. № 2) (далее – СанПиН). Максимально допустимая аудиторная нагрузка обучающихся за два учебных года среднего общего образования не может быть более 2516 академических часов (на 74 часа меньше по сравнению с предыдущей редакцией ФГОС СОО), соответствует СанПиН и позволяет предупредить переутомление и сохранить оптимальный уровень работоспособности обучающихся.

Максимальная аудиторная нагрузка 11-х классов соответствует ФГОС СОО и нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет не менее 32 часа и не более 34 часов в неделю.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков.

Расписание уроков в 10-11 классах составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Объем домашних заданий согласно СанПиН (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в IX-XI классах - до 3,5 ч.

Расписание звонков 10-11 классы (понедельник)

Компоненты учебного дня	Время начала и окончания занятий	Продолжительность отдыха
1 урок	08:55-09:35	15 минут
2 урок	09:50-10:30	20 минут
3 урок	10:50-11:30	10 минут
4 урок	11:40-12:20	20 минут
5 урок	12:40-13:20	10 минут
6 урок	13:30-14:10	10 минут
7 урок	14:20-15:00	

10-11 классы (вторник-пятница)

Компоненты учебного дня	Время начала и окончания занятий	Продолжительность отдыха
1 урок	08:15-08:55	10 минут
2 урок	09:05-09:45	15 минут
3 урок	10:00-10:40	20 минут
4 урок	11:00-11:40	10 минут
5 урок	11:50-12:30	20 минут
6 урок	12:50-13:30	10 минут
7 урок	13:40-14:20	

1.7. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательного учреждения осуществляется деление классов на группы: при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», «Информатике» при наполняемости классов 25 и более человек. Так же предусмотрено деление классов на группы при изучении предметов на углубленном и базовом уровнях в 10-11-х классах.

1.8. Образовательное учреждение для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки России от 09.06.2016 № 699);

- электронные учебники.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 (в редакции от 13.05.2019г.) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. Учебный план среднего общего образования.

2.1. Содержание образования на данном уровне определено Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) в 10 классе социально-экономического профиля (обществознание/математика), естественно-научного профиля (химия/биология), технологического профиля (математика/ физика), технологического профиля (математика/ информатика) в 11 классе социально-экономического профиля (обществознание/математика), естественно-научного профиля (химия/биология), технологического профиля (математика/ физика), технологического профиля (математика/ информатика).

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования. С целью создания условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, обеспечения равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся, расширения возможности их социализации для учащихся 10-11-х классов организованы предметы разной направленности и уровня изучения (базовый, углубленный).

Содержание ФГОС СОО обновлено с учетом ведущих направлений научно-

технологического развития страны, приоритетов государственной политики в области воспитания и образования.

В соответствии с обновленным ФГОС СОО учебный план обучения содержит не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривает на изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения.

Расширение списка обязательных учебных предметов призвано обеспечить качественную подготовку обучающихся на уровне среднего общего образования в том числе по предметам естественнонаучного и социально-гуманитарного цикла (физика, химия, биология, обществознание, география), изучение которых в соответствии с предыдущей редакцией ФГОС СОО осуществлялось по выбору обучающихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Сохранение на уровне среднего общего образования обязательного изучения русского языка на одном (базовом) уровне для всех профилей, предусмотренных ФГОС СОО, связано с тем, что русский язык – государственный язык Российской Федерации. Экзамен по русскому языку обязателен для всех обучающихся, владение современным литературным языком, навыками работы с различной текстовой информацией необходимы каждому выпускнику образовательной организации независимо от профиля обучения.

Важным изменением является включение изучения некоторых учебных предметов на углубленном уровне на уровне среднего общего образования, в том числе одного из самых выбираемых предметов для прохождения ГИА в 11 классе – обществознания. В этой связи для усиления правоведческой и экономиковедческой составляющих образования содержание таких предметов как «Право» и «Экономика» интегрировано в предмет «Обществознание» базового и углубленного уровня. Содержание учебного предмета «Астрономия» вошло в полном объеме в содержание учебного предмета «Физика», также сохранены и требования к предметным результатам. Содержание учебных предметов «Естествознание» и «Экология» сквозной содержательной линией включено в такие учебные предметы как «Биология», «Химия», «Физика», усиливая содержание этих предметов. Содержание учебного предмета «Россия в мире» вошло в учебные предметы «История» и «Обществознание». Предмет «Математика» стал включать курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»

Учебный план определяет состав и объём учебных предметов, курсов, практикумов, а также их распределение по годам обучения. Формирование индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область	Предметы	Базовый уровень	Углублённый уровень
Русский язык и литература	• «Русский язык»	Б	-
	• «Литература»	Б	У
Родной язык и родная литература	• «Родной язык»	Б	-
	• «Родная литература»	Б	-
Иностранные языки	• «Иностранный язык»	Б	У
	• «Второй иностранный язык»	Б	-

Общественно-научные предметы	• «История» - «История России» - «Всеобщая история»	Б	У
	• «География»	Б	У
	• «Обществознание»	Б	У
Математика и информатика	• «Математика. - «Алгебра и начала математического анализа» - «Геометрия» -«Вероятность и статистика»	Б	У
	• «Информатика»	Б	У
Естественно-научные предметы	• «Физика»	Б	У
	• «Биология»	Б	У
	• «Химия»	Б	У
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	• «Физическая культура»	Б	-
	«Основы безопасности и защиты Родины»	Б	-
-	«Индивидуальный проект»		

Индивидуальные учебные планы обучающихся 11-х классов:

- определяют количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов (32 часа в неделю)
- содержат не менее 13 учебных предметов;
- предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- содержат не менее 3-4 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю (за исключением универсального профиля) обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы:

- «Русский язык и литература»,
- «Родной язык и родная литература»,
- «Иностранный язык»,
- «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»,
- «История»,
- «Физическая культура»,
- «Основы безопасности и защиты Родины».

В 10-11 классах реализуется модульная программа преподавания физической культуры.

Блоки	Модули	Разделы	Четверти, в которых реализуются	Количество часов
Обязательная часть	Модуль 1. Спортивные игры.	Футбол Баскетбол	I, III, IV	24
	Модуль 2. Самбо	Гимнастика	II, III	32

		Самбо		
	Модуль 3. Легкая атлетика	Легкая атлетика	I, IV	24
Часть по выбору участников образовательных отношений.	Модуль 6. Национальный компонент.	Игра «Лапта» Волейбол	I, IV	22
Общее количество часов в год				102

Учебный план определяет состав и объём учебных предметов, курсов, практикумов, а также их распределение по годам обучения. Формирование индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область	Предметы	Базовый уровень	Углублённый уровень
Русский язык и литература	• «Русский язык и литература»;	Б	У
Родной язык и родная литература	• «Родной язык и родная литература»,	Б	-
Иностранные языки	• «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни)	Б	У
Общественные науки	• «История» (базовый и углубленный уровни);	Б	У
	• «География» (базовый и углубленный уровни);		
	Экономика, право (углублённый уровень)	-	У
	• Обществознание (базовый уровень)	Б	-
Математика и информатика	• «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый и углубленный уровни); • «Информатика» (базовый и углубленный уровни).	Б	У
Естественные науки	• «Физика» (базовый и углубленный уровни);	Б	У
	• «Химия» (базовый и углубленный уровни);		
	• «Биология» (базовый и углубленный уровни);		
	• «Естествознание» (базовый уровень).	Б	-
Физическая культура, экология и основы безопасности и защиты Родины	• «Физическая культура» (базовый уровень); • «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень).	Б	-

В учебном плане 10-11 классов предусмотрены курсы по выбору из следующих предметных областей: «Математика и информатика», «Общественные науки», «Естественные науки». Содержание и форма организации этих курсов направлены не только на систематизацию и обобщение имеющихся знаний, но и на расширение базовых знаний ученика в данных предметных областях. С другой стороны, они призваны помочь определиться с направлением дальнейшего обучения.

Обязательной частью индивидуального учебного плана является работа над индивидуальным проектом.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации

деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно, под руководством учителя (тьютора), по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть публично представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и иного.

В 10 и 11 классе функционирует группа обучающихся педагогической направленности (6 человек). Деятельность обучающихся направлена на реализацию опережающей подготовки педагогических кадров, организацию предпрофессиональных проб педагогической направленности на уровне среднего общего образования. Программа внеурочной деятельности «Педагогическая группа» позволит привлечь внимание старшеклассников к педагогическим профессиям.

2.2. Годовой учебный план среднего общего образования на 2024-2025 учебный год.

10 класс

(группа социально-экономического профиля)

5-дневная учебная неделя

(на 2 года обучения 2024-2025, 2025-2026 уч. г.)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю / за год				Количество часов за 2 года
			10 класс		11 класс		
			неделя	год	неделя	год	10-11
Обязательные учебные предметы							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	136
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0	0	0	0	0
	Родная литература	Б	0	0	0	0	0
Иностранный	Английский язык	Б	3	102	3	102	204

язык							
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	4	136	272
	Геометрия	У	3	102	3	102	204
	Вероятность и статистика	У	1	34	1	34	68
	Информатика	Б	1	34	1	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68	136
	Химия	Б	1	34	1	34	68
	Биология	Б	1	34	1	34	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68	136
	Обществознание	У	4	136	4	136	272
	География	Б	1	34	1	34	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	68	2	68	136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34	68
	Индивидуальный проект	-	1	34	0	0	34
ИТОГО			32	1088	31	1054	2142
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Курсы по выбору	Элективные курсы		2	68	3	102	170
ЭК	Методы решения задач по информатике		1	34	1	34	68
ЭК	Итоговый проект		1	34	1	34	68
ЭК	Профильная школа		0	0	1	34	34
Максимально допустимая нагрузка (на каждого ученика) при 5-дневной неделе			34	1156	34	1156	2312
Дополнительные часы (деление на английский язык, информатику, физическую культуру)			5	170	5	170	350
ИТОГО			39	1326	39	1326	2662
Внеурочная деятельность			10	340	10	340	700
Итого к финансированию			49	1666	49	1666	3362

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

10 класс
(группа естественно-научного профиля)
5-дневная учебная неделя
(на 2 года обучения 2024-2025, 2025-2026 уч. г.)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю / за год				Количество часов за 2 года
			10 класс		11 класс		
			неделя	год	неделя	год	10-11
Обязательные учебные предметы							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	136
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0	0	0	0	0
	Родная литература	Б	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Английский язык	Б	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа	Б	2	68	3	102	170
	Геометрия	Б	2	68	1	34	102
	Вероятность и статистика	Б	1	34	1	34	68
	Информатика	Б	1	34	1	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68	136
	Химия	У	3	102	3	102	204
	Биология	У	3	102	3	102	204
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68	136
	Обществознание	Б	2	68	2	68	136
	География	Б	1	34	1	34	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	68	2	68	136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34	68
	Индивидуальный проект	-	1	34	0	0	34
ИТОГО			31	1054	30	1020	2074
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Курсы по выбору	Элективные курсы		3	102	4	136	238
ЭК	Методы решения задач по информатике		1	34	1	34	68
ЭК	Итоговый проект		1	34	1	34	68
ЭК	Избранные вопросы русского языка		1	34	1	34	68
ЭК	Профильная школа		0	0	1	34	34
Максимально допустимая нагрузка (на каждого ученика) при 5-дневной неделе			34	1156	34	1156	2312
Дополнительные часы (деление на английский язык, информатику, физическую культуру)			5	170	5	170	350
ИТОГО			39	1326	39	1326	2662
Внеурочная деятельность			10	340	10	340	700
Итого к финансированию			49	1666	49	1666	3362

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественно-научные предметы»

10 – 11 класс
(группа технологического (инженерного) профиля с
углубленным изучением математики и физики)
5-дневная учебная неделя
(на 2 года обучения 2024-2025, 2025-2026 уч. г.)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю / за год				Количество часов за 2 года
			10 класс		11 класс		
			неделя	год	неделя	год	10-11
Обязательные учебные предметы							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	136
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0	0	0	0	0
	Родная литература	Б	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Английский язык	Б	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	4	136	272
	Геометрия	У	3	102	3	102	204
	Вероятность и статистика	Б	1	34	1	34	68
	Информатика	Б	1	34	1	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	170	5	170	340
	Химия	Б	1	34	1	34	68
	Биология	Б	1	34	1	34	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68	136
	Обществознание	Б	2	68	2	68	136
	География	Б	1	34	1	34	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	68	2	68	136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34	68
	Индивидуальный проект	-	1	34	0	0	34
ИТОГО			33	1122	32	1088	2210
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Курсы по выбору	Элективные курсы		1	34	2	68	102

ЭК	Методы решения задач по информатике	1	34	1	34	68
ЭК	Профильная школа	0	0	1	34	34
Максимально допустимая нагрузка (на каждого ученика) при 5-дневной неделе		34	1156	34	1156	2312
Дополнительные часы (деление на английский язык, информатику, физическую культуру)		5	170	5	170	350
ИТОГО		39	1326	39	1326	2662
Внеурочная деятельность		10	340	10	340	700
Итого к финансированию		49	1666	49	1666	3362

10 класс
(группа технологического (информационно-технологического) профиля с углубленным изучением математики и информатики)
5-дневная учебная неделя
(на 2 года обучения 2024-2025, 2025-2026 уч. г.)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю / за год				Количество часов за 2 года
			10 класс		11 класс		
			неделя	год	неделя	год	10-11
Обязательные учебные предметы							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	136
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0	0	0	0	0
	Родная литература	Б	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Английский язык	Б	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	4	136	272
	Геометрия	У	3	102	3	102	204
	Вероятность и статистика	Б	1	34	1	34	68
	Информатика	У	4	136	4	136	272
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68	136
	Химия	Б	1	34	1	34	68
	Биология	Б	1	34	1	34	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68	136
	Обществознание	Б	2	68	2	68	136
	География	Б	1	34	1	34	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	68	2	68	136
Основы безопасности и	Основы безопасности и	Б	1	34	1	34	68

защиты Родины	защиты Родины						
	Индивидуальный проект	-	1	34	0	0	34
ИТОГО			33	1122	32	1088	2210
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Курсы по выбору	Элективные курсы		1	34	2	68	102
ЭК	Методы решения задач по информатике		1	34	1	34	68
ЭК	Профильная школа		0		1	34	34
Максимально допустимая нагрузка (на каждого ученика) при 5-дневной неделе			34	1156	34	1156	2312
Дополнительные часы (деление на английский язык, информатику, физическую культуру)			5	170	5	170	350
ИТОГО			39	1326	39	1326	2662
Внеурочная деятельность			10	340	10	340	680
Итого к финансированию			49	1664	49	1664	3342

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы»

СВОД по 10 классу (для финансирования)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов
Обязательные учебные предметы			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0
	Родная литература	Б	0
Иностранный язык	Английский язык	Б	3
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа	У	6
	Математика: Алгебра и начала математического анализа	Б	2
	Геометрия	У	3
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	У/Б	1
	Информатика	У	4
	Информатика	Б	1
	Естественно-научные предметы	Физика	Б
Физика		У	5
Химия		Б	1
Химия		У	3
Биология		Б	1
Биология		У	3

Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	Обществознание	У	4
	География	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Индивидуальный проект			1
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			55
Курсы по выбору	Элективные курсы		7
Максимальная нагрузка (общая на класс) при 5-дневной неделе			62
Дополнительные часы (деление на группы: английский язык, физкультура)			5
ИТОГО часов на класс			67
Внеурочная деятельность			10
ИТОГО			77

Примечания к пунктам 2.2.

Учебные планы 10-11 классов соответствуют обновленному ФГОС СОО с учетом федеральных ООП.

В 10 классе 2 часа отведено на элективные курсы по выбору в предметных областях: «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы». Элективный курс «Методы решения физических задач» в объеме 1 часа в неделю направлен на систематизацию и углубление знаний по физике, совершенствование познавательных коммуникативных умений старшеклассников. Элективный курс «Методы решения задач по информатике» предназначен для обучающихся 10-11 классов и ориентирован на систематизацию знаний и умений по предмету «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)».

В 11 классе по 2 часа отведено на элективные курсы по выбору в предметных областях: «Математика и информатика», «Русский язык и литература». Элективный курс «Избранные вопросы математики» в объеме 1 часа в неделю предназначен для оказания индивидуальной и систематической помощи по основным разделам математики, обучение учащихся некоторым методам и приемам решения математических задач, выходящих за рамки школьного учебника математики. Элективный курс «Русское правописание. Введение в ЕГЭ» направлен на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

В 10-ом и 11-ом классах 1 час выделен на выполнение индивидуального проекта. За счет часов внеурочной деятельности, по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью подготовки к государственной итоговой аттестации по завершении среднего общего образования организованы курсы «Школа подготовки к ЕГЭ», реализуется курс «Разговоры о важном» и курс «Планируем карьеру».

3. Промежуточная аттестация обучающихся 10 классов

3.1 Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 4 п. Ванино».

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления

образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных программой.

Промежуточная аттестация в МБОУ СОШ № 4 п. Ванино проводится для обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, индивидуальные учебные планы (домашнее обучение). Сроки проведения годовой промежуточной аттестации обучающихся классов обозначены в календарном графике на 2024-2025 учебный год.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- *годовую аттестацию* – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- *полугодовую аттестацию* - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (полугодия) на основании текущей аттестации;
- *текущую аттестацию* - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

3.2 Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация (полугодовая/годовая) проводится по русскому языку и математике, а также по отдельным общеобразовательным предметам (по решению педсовета).

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Сочинение; КИМ стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ
Математика	Контрольная работа; Диагностическая работа; КИМ стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ
Предметы, выносимые на промежуточную аттестацию по решению администрации школы	
Английский язык	КИМ стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ
Физика	Контрольная работа; КИМ стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ
Информатика	Тест; практическая работа; КИМ стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ

Химия	Контрольная работа; КИМ стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ
Биология	Контрольная работа; КИМ стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ
Обществознание	Защита творческих работ; КИМ стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ
История	Тест; КИМ стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ

Текущая аттестация обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой учителя по предмету и осуществляется в формах:

- *письменная проверка* (письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в форме: домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое);

- *устная проверка* (устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета, защиты проекта и другое);

- *комбинированная проверка* предполагает сочетание письменных и устных форм проверок, портфель достижений.

3.3. При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (10-11 классы);
- безотметочное оценивание в виде «зачет/незачет» (элективные курсы);
- по уровням (высокий, базовый, низкий).

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом в соответствии с методическими рекомендациями, фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.