***Модернизация и инновационное развитие – единственный путь, который позволит стать конкурентоспособным обществом в мире ХХI века (Национальная образовательная инициатива «Новая школа»).***

В основе современной политики России лежит курс инновационного развития, причем знания, их глубина и качество – становятся основными. Успешная работа школ приобретает решающее значение для формирования интеллектуального потенциала как основы инновационного развития страны. Важнейшим средством обновления и модернизации образования являются инновационные процессы, происходящие в ОУ.

Высшей властью признана приоритетность образования, возведенная до высоты национальной и государственной задачи. Наглядным тому подтверждением является вступление в силу нового Закона «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Закон регулирует не только управленческие и финансово-экономические отношения, но и содержание образования. Крайне важна для нас и статья 20 Главы II, в которой точно разведены такие виды деятельности, как экспериментальная и инновационная.

Перед любой школой, которая всерьез думает о своем будущем, встает вопрос о путях её стратегического развития. Для обеспечения стабильности учреждения необходимо создавать организационно-педагогическую систему, способную интегрировать и направлять профессиональные усилия и творческий потенциал педагогического коллектива на удовлетворение образовательных потребностей каждого школьника.

С 2003 года наша школа является муниципальной площадкой по теме «Внедрение информационных технологий в образовательный процесс».

Была разработана программа информатизации, поэтапная реализация которой позволила получить следующие результаты:

В первую очередь, существенно улучшилось материально-техническое оснащение школы. 119 компьютеров объединены в локальную сеть. 27 кабинетов обеспечены современным компьютерным оборудованием. В 13 кабинетах установлены АРМ с интерактивными досками. 2 класса ММК, 4 комплекта интерактивного оборудования с поддержкой мобильных классов для обеспечения учебного процесса по развивающей системе Л.В.Занкова, экспресс-лаборатории, Архимед, Робототехника, Перволого.

Кроме того,

- 97% педагогов прошли курсовую подготовку в области ИКТ;

- 76% учителей эффективно применяют ИКТ в образовательной практике;

- 41% участвуют в сетевых сообществах и организуют участие школьников в дистанционных олимпиадах,  конкурсах и проектах;

- 38% педагогов имеют собственные разработки с применением ИКТ;

- участвуют в краевом конкурсе «Цифровые каникулы»;

- сделаны 4 выпуска информационно-технологического класса, 59% учащихся поступили в вузы по выбранному профилю.

Конкурентоспособность школы зависит от многих факторов, но одним из основополагающих является – уровень качества результатов обучения и воспитания. Качественное образование учащихся, в свою очередь, имеет прямую зависимость от уровня профессионального мастерства педагогов.

В 2010 году школе был присвоен статус муниципальной площадки «Развитие профессиональной компетентности педагогов средствами корпоративного обучения».

Корпоративное обучение – это реальная возможность своевременно, без отрыва от работы, с наименьшими финансовыми затратами осуществлять систематическую подготовку кадров по актуальным вопросам обновления содержания образования.

План корпоративного обучения не ограничивается тематикой курсов и наличием творческих и проблемных групп. Представленные на слайде формы вовлечения учителей в инновационную деятельность широко используются в нашей школе.

Работая в данных направлениях, мы достигли значительного повышения уровня квалификации педагогических кадров.

Увеличилось количество педагогов высшей и 1КК. 90% педагогов имеют высшее образование.

Весь коллектив прошел курсовую подготовку по проблемам современного образования.

Улучшение качественного состава педагогических кадров стало основой для побед наших педагогов в профессиональных конкурсах. Два года подряд наши учителя становятся победителями муниципального конкурса «Учитель года» и дипломантами III степени в крае.

Опыт работы наших педагогов известен в районе и за его пределами. Ежегодно наши педагоги делятся опытом на заседаниях РМО, районных семинарах и межрайонных конференциях, краевых съездах, всероссийских слетах учителей, мастер-классах.

Итак, успешная реализация этих двух направлений инновационной деятельности подтверждается положительной динамикой достижений наших учащихся. Значительно улучшились качественные показатели обучения:

Процент качества знаний учащихся за 3 года увеличился на 5,2%.

Учащиеся 1-х, 2-х классов демонстрируют прочные знания по итогам

комплексных работ по рус., мат. и окр. миру.

Качество знаний выпускников 4-х классов также имеет положительную динамику.

В ходе итоговой аттестации в новой форме выпускники основной школы показывают стабильные результаты по обязательным предметам и предметам по выбору.

Учащиеся 11-х классов успешно сдают выпускные экзамены в форме ЕГЭ. Отмечается положительная динамика роста по обязательным предметам, а также по химии, физике, английскому языку, обществознанию.

Год от года увеличивается количество ребят, набирающих 70 и более и 80 и более баллов. Все выпускники основной и средней школы получают аттестат зрелости.

Учащиеся 5-11 классов принимают участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады. В этом году 9 учащихся стали победителями и призерами муниципального этапа олимпиады. В районной олимпиаде младших школьников 3 уч-ся стали победителями и 1 призером.

Положительная динамика учебных результатов дополняется достижениями учащихся во внеурочной деятельности. Интеграция общего и дополнительного образования реализуется в нескольких направлениях: интеллектуальная деятельность, спортивная, «общение и лидерство», деятельность центров по интересам.

На протяжении нескольких лет наши ребята становятся победителями, призерами и лауреатами: всероссийского конкурса исследовательских работ, посвященного 175-летию Д.И.Менделеева; краевого этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды; краевого конкурса исследовательских работ «Возвращенные имена»; всероссийского конкурса «Юный архивист»; краевого конкурса «Летопись родных мест»; в составе муниципальных команд наши учащиеся занимают призовые места в краевых спартакиадах по всем видам спорта; краевого конкурса лидеров детских и молодежных общественных объединений.

С 2005 г ведется КЗД, в которую внесены имена 135 учащихся. С 2004 заполняется Книга Медалистов школы, сейчас в ней имена 13 серебряных и 12 золотых медалистов. Кроме того, школьный пресс-центр под руководством Наумовой А.В., выпускающий газету «Поколение NEXT», публикует статьи о достижениях наших способных детей.

Одним из существенных показателей эффективности работы школы является признание ее достижений на краевом уровне. Таким признанием для нас стала победа в краевом конкурсе «Школа года 2011». В 2012 году за значительный вклад в развитие общего образования Ванинского муниципального района школе вручили сертификат на сумму 3 млн. рублей на развитие материально-технической базы, а также наградили 2-мя сертификатами на повышение квалификации в учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования.

Положительный опыт, который есть у школы сегодня, должен стать хорошим фундаментом дня завтрашнего. Основа этого – сохранение школьных традиций и открытость инновациям.